ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО
Методическим советом ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» марта 2026 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
Зам. директора по учебной работе
ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» марта 2026 г.

_____ С.М. Горбачева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»

Объем программы 504 академических часов
Форма обучения: очная

Иркутск
2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии»
(Объем программы 504 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Киргизова Оксана Юрьевна	Д.м.н. профессор	заведующий кафедрой рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Панченко Дина Серафимовна	к.м.н.	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Драко Анна Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры рефлексотерапии, дерматовенерологии и косметологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование компонентов программы
1.	Общая характеристика программы
1.1.	Цель программы
1.2.	Нормативно-правовые документы
1.3.	Категории обучающихся
1.4.	Актуальность программы
1.5.	Объём программы
1.6.	Форма обучения, режим и продолжительность занятий
1.7	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание дополнительной профессиональной программы
2.1.	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3.	Рабочие программы учебных модулей
2.4.	Формы аттестации
2.5.	Оценочные материалы
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.	Материально-техническое обеспечение программы
3.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
3.4	Организация образовательного процесса

I. Общие положения

1.1. Цель программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г.№266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н “Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием”

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- Профессиональный стандарт 02.065 Медицинская сестра/медицинский брат (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475н).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.02.2026 № 61н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности "Сестринское дело в косметологии"(Зарегистрирован 17.02.2026 № 85374)

1.3. Категории обучающихся: на обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» [5]

1.4. Актуальность программы: определяется с позиции потребности практического здравоохранения в специалистах медицинских сестрах в косметологии.

1.5. Объём программы

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения по Программе – очная.

Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом, определяет режим и продолжительность занятий.

[5] Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен выполнять медицинские процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по косметологической коррекции изменений покровных тканей и осуществлению наблюдения за состоянием пациентов, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами по косметологии (медицинскими братьями по косметологии), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Анатомо-физиологические особенности строения покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека. 1.з4. Характеристика различных типов старения, профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей организма, правила ухода за покровными тканями организма. 1.з5. Общие принципы диагностики и терапии заболеваний кожи, особенности аллергических реакций кожи, наиболее распространенные заболевания кожи, волос, ногтей. 1.з6. Врожденные и приобретенные	1.у1. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у2. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. 1.у3. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. 1.у4. Проведение подготовки пациента к осмотру врачом-косметологом, медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей и медицинским вмешательствам. 1.у5. Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения медицинской процедуры коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у6. Выполнение неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей: механическая, атравматическая чистка лица; удаление милиумов механическим способом; поверхностный пилинг; криомассаж;	1.о1. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.о2. Наблюдение за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		морфофункциональные нарушения покровных тканей организма человека, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний. 1.з7. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами. 1.з8. Виды и технологии коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений и дефектов покровных тканей организма человека (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц). 1.з9. Технологии неинвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.з10. Правила, порядок проведения и технологии инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, разрешенных к проведению медицинской сестрой по косметологии (медицинским братом по косметологии). 1.з11. Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, побочные реакции, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики.	нанесение косметологической маски; проведение обертывания, парафинотерапии; накожное применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы, шеи, лица, воротниковой зоны, тела); депиляция. 1.у7. Выполнение инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей по назначению врача-косметолога: внутрикожное введение игл множественное (нидлинг); мезотерапия; пирсинг. 1.у8. Выполнение медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения, за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом: аппаратный массаж; воздействие поляризованным светом; электромиостимуляция; пилинг с использованием ультразвука; ультрафонофорез; дезинкрустация кожи; электропорация; микротоковая терапия; дарсонвализация; магнитотерапия; низкоинтенсивная лазеротерапия; неинвазивный радиочастотный лифтинг; ультрафиолетовое облучение тканей. 1.у9. Выполнение медицинских процедур лечения волос: криомассаж; косметологическая маска; накожное	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з12. Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения. 1.з13. Техника проведения криомассажа в косметологии. 1.з14. Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами. 1.з15. Методы эстетической коррекции нежелательного роста волос. 1.з16. Методы обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.з17. Методы коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций. 1.з18. Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, применяемые в косметологии. 1.з19. Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.з20. Алгоритмы оказания медицинской помощи при осложнениях, побочных реакциях медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.з21. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и	применение лекарственных препаратов; массаж медицинский (волосистой части головы); дарсонвализация. 1.у10. Нанесение аппликационной анестезии. 1.у11. Выполнение обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.у12. Выполнение медицинских процедур коррекции ногтевой пластинки с применением специальных фиксирующих конструкций при патологических изменениях неинфекционной этиологии. 1.у13. Ассистирование при выполнении врачом-косметологом инвазивных медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. 1.у14. Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей, информирование врача-косметолога. 1.у15. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		методы работы по формированию здорового образа жизни.		
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.з1. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 2.з3. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий, аппаратуры, оборудования. 2.з4. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 2.з5. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского работников и пациентов. 2.з6. Основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.з7. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. 2.з8. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 2.з9. Правила и порядок эксплуатации	2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов. 2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.у6. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическим материалом пациентов. 2.у7. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.у8. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации, медицинских изделий. 2.у9. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с	2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинского оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з10. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 2.з11. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий. 2.з12. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.з13. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 2.з14. Основы медицинской эргономики.	учетом принципов медицинской эргономики.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Основы информационной безопасности, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием автоматизированного рабочего места. 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у4. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у5. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского младшего персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 3.з6. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 3.з7. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3.з8. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3.з9. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у6. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у7. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных	помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[6]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии**	**78**	**32**	**44**	**10**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
1.3	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Общение в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	6	2	4	0	0	0	0
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	18	6	12	0	0	0	0
1.8	Основы дерматологии	16	6	10	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии**	**270**	**104**	**164**	**94**	**0**	**0**	**2**
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	30	12	18	12	0	0	0
2.2	Подготовка пациента, медицинских инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции	18	6	12	6	0	0	0

[6]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	изменений и дефектов покровных тканей							
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	48	22	26	36	0	0	0
2.4	Пилинги в косметологии	30	12	18	0	0	0	0
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	12	8	4	0	0	0	0
2.6	Медицинский массаж в косметологии	24	2	22	12	0	0	0
2.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	12	6	6	0	0	0	0
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	12	6	6	0	0	0	0
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	42	16	26	24	0	0	0
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	24	8	16	0	0	0	0
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	16	6	10	4	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	106	0	0	0	0	106	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	142	242	104	0	106	14

Календарный учебный график[7]

Учебные занятия проводятся в течение 14 недель: занятия проводятся 7-8 часов в день, 5 дней в неделю

Название и темы рабочей программы	***Трудоемкость освоения (акад. час)***													
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	36	36	6											
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии			30	36	36	36	36	36	36	24				
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме										12	6			

[7] Пункты 11 и 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль 4. Практика											6	36	36	30
Итоговая аттестация														6
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
Всего часов:	**504**													

IV. Рабочие программы модулей[8]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело в косметологии», включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Должностные обязанности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии). Планирование своей	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[8] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.2	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинских работников. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинских работников. Уровни деконтаминации рук медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям и их структурным подразделениям, оказывающим медицинскую помощь по профилю «косметология». Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей.	ПК-2
1.3	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинской организации. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-2
1.4	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.5	Общение в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-1, ПК-3
1.6	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры (медицинского брата) по косметологии в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	ПК-1
1.7	Анатомия и физиология покровных тканей	Строение и функции кожи, волос, ногтей. Особенности кровоснабжения и иннервации. Строение и функции мимических и жевательных мышц. Понятие о мышцах депрессорах, леваторах и изменении их тонуса в зависимости от возраста пациента. Определение и пальпация мест прикрепления мышц и связочного аппарата. Жевательные мышцы: особенности строения, места прикрепления, функции. Проекция мышечных пучков на кожу. Особенности кровоснабжения и иннервации лица и шеи. Проекция сосудов и нервов на кожу. Определение мест выхода сосудисто-нервных пучков. Особенности лимфатического оттока лица и волосистой части головы, пути оттока лимфы из разных топографических зон лица. Диагностика различных типов кожи. Оценка состояния покровных тканей клиническими и инструментальными методами.	ПК-1
1.8	Основы дерматологии	Общие принципы диагностики заболеваний кожи. Особенности осмотра пациента с врожденными и	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		приобретенными морфофункциональными нарушениями покровных тканей организма человека. Клинические проявления наиболее распространенных дерматозов, бактериальных, вирусных, грибковых заболеваний кожи, аллергодерматозов. Принципы системной и местной (наружной) терапии заболеваний кожи. Заболевания сальных и потовых желез, заболевания волос, поражения ногтей. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Тактика медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при подозрении на злокачественное новообразование кожи у пациента.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	
2	**Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии**		
2.1	Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей	Рубцы: причины возникновения, виды; универсальные механизмы заживления дефекта кожи с образованием рубцовой ткани; триггеры образования рубцовых деформаций атрофического характера. Понятие о патологических рубцах, профилактика патологического рубцевания. Стрии (атрофия кожи полосовидная): причины образования; оценка степени тяжести; профилактика. Нарушения пигментации кожи (мелазма, медикаментозная пигментация, поствоспалительная пигментация): причины возникновения; косметологические средства для профилактики и коррекции пигментаций. Гиноидная липодистрофия: факторы, предрасполагающие к развитию; регуляция липолиза и липогенеза в адипоцитах; стадии гиноидной липодистрофии; характеристика изменений, происходящих в тканях. Гипертрихоз. Методы удаления волос в современной косметологии. Биологическое старение, хронологическое и гормональное старение. Фотостарение. Теории старения. Признаки, процессы, происходящие в покровных тканях. Этапы возрастных изменений лица. Воздействие ультрафиолетовых лучей на кожу. Современные классификации глубины морщин. Морфотипы старения.	ПК-1
2.2	Подготовка пациента, медицинских	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам в косметологии.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	инструментов, аппаратуры и расходных материалов к медицинским процедурам коррекции изменений и дефектов покровных тканей	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке пациента к исследованиям. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей. Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами.	
2.3	Неинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Маски: виды, особенности применения. Парафинотерапия в косметологии. Проведение общих и локальных горячих, холодных, изотермических обертываний. Методы очищения кожи лица. Выбор лекарственных препаратов в зависимости от типа кожи пациента. Глубокое очищение кожи лица (чистка лица). Методики проведения атравматической, ультразвуковой, механической чистки.	ПК-1
2.4	Пилинги в косметологии	Пилинги в косметологии. Факторы, определяющие глубину повреждения кожи. Химические и физические агенты, используемые для проведения поверхностных пилингов. Понятие о pH и концентрации пилинговых составов. Техника проведения процедуры поверхностного химического пилинга различными лекарственными препаратами. Уход за кожей после проведения химического пилинга. Осложнения пилингов, методы их профилактики.	ПК-1
2.5	Инвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей	Инъекционные методики в косметологии, выполняемые по назначению врача косметолога. Обзор основных видов пластических операций, выполняемых в современной эстетической медицине**.** Участие медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) в подготовке к пластическим операциям и медицинской реабилитации пациентов.	ПК-1
2.6	Медицинский массаж в косметологии	Медицинский массаж в косметологии. Выбор вида массажа в зависимости от выявленных изменений и дефектов кожи, типа кожи, типа старения.	ПК-1
2.7	Методы коррекции врожденных	Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и приобретенных морфофункциональных нарушений придатков кожи	Методы коррекции нежелательного роста волос. обработки кожи стоп и ногтевых пластинок, в том числе при патологических изменениях неинфекционной этиологии.	
2.8	Общие вопросы аппаратной косметологии	Возможности аппаратной косметологии на современном этапе развития эстетической медицины. Виды аппаратной косметологии. Техника безопасности. Проверка исправности медицинского оборудования. Аппаратные методики в коррекции осложнений инвазивных косметологических вмешательств, медицинской реабилитации после пластических и реконструктивных операций.	ПК-1
2.9	Технологии медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей с использованием аппаратных методов лечения	Дарсонвализация. Контактная и дистанционная методики дарсонвализации, дарсонвализация кожи волосистой части головы. Микротоковая терапия. Виды микротоковой терапии. Техника проведения микротокового лифтинга и микротоковой лимфодренажной терапии. Методики проведения криотерапии и криомассажа. Проведение процедур ультразвуковой терапии. Проведение процедуры дезинкрустации. Особенности проведения процедур фототерапии. Методики выполнения электоромиостимуляции. Методики проведения низкоинтенсивной лазеротерапии в косметологии. Особенности организации кабинета лазерных методов лечения. Правила безопасности при проведении лазеротерапии. Однополярный и биполярный неинвазивный радиоволновой лифтинг, особенности выполнения процедур. Методики проведения магнитотерапии.	ПК-1
2.10	Аппаратные методы трансдермальной доставки биологически активных веществ	Пути проникновения лекарственных препаратов и биологически активных субстанций под воздействием различных физиотерапевтических факторов. Фонофорез в косметологии. Лекарственные препараты, применяемые при фонофорезе. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения фонофореза. Электрофорез в косметологии. Проведение процедур электрофореза лабильными и стационарными электродами. Лекарственные препараты для медицинского применения, используемые в процедурах электрофореза. Электрофорез при локализованном гипергидрозе. Электропорация и ее возможности в косметологической практике. Лекарственные препараты для проведения «неинвазивной	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мезотерапии» в косметологии. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения электрофореза и электропорации в косметологии. Аппараты для трансдермальной доставки лекарственных препаратов и биологически активных веществ в косметологии.	
2.11	Лекарственные препараты, медицинские изделия и уходовые средства, применяемые в косметологии	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в косметологии. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии. Контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей. Лекарственные препараты, применяемые в уходовых процедурах. Активные вещества и основы косметических средств. Применение. Особенности хранения. Понятие о космецевтике. Возможности корнеотерапии в косметологии.	ПК-1
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по косметологии: выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; наблюдении за состоянием пациентов при выполнении медицинских процедур коррекции изменений и дефектов покровных тканей; выполнении мероприятий по обеспечению	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[9]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[10].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Перечислите этапы проведения химического пилинга	А) очищение, тонизирование, увлажнение Б) обезжиривание, нанесение пилинга, нейтрализация В) обезжиривание, нанесение пилинга, нанесение окклюзионной маски Г) очищение, тонизирование, питание	Б	1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В кабинете косметологии пациентка 19 лет с комбинированным типом кожи. Предъявляет жалобы на повышенную жирность кожи лба и подбородка, расширенные поры. Объективный статус: на коже лба и подбородка множественные открытые и закрытые комедоны без признаков воспаления, участки поствоспалительной гиперпигментации. Врачом-косметологом назначено проведение поверхностного химического пилинга (назначенный лекарственный препарат не требует нейтрализации).

Задания

1. Перечислите основные этапы действий медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) при выполнении процедуры поверхностного химического пилинга.

2. Дайте рекомендации пациентке по уходу за кожей после проведения поверхностного химического пилинга.

Эталоны ответов

1. Действия медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии): очистить кожу (провести демакияж); обработать кожу обезжиривающим препаратом (обезжирить кожу); нанести химический пилинг; экспозиция пилингового состава в соответствии с инструкцией к лекарственному препарату; смыть холодной водой; нанести регенерирующий крем.

2. После завершения процедуры, пациентке необходимо дать следующие рекомендации по уходу за кожей в постпилинговый период: необходимо деликатно очищать кожу, пенкой или гелем без абразивный частиц и кислот; два раза в день, при необходимости чаще, наносить на кожу регенерирующий крем; отказаться от нанесения декоративной косметики не менее чем на 24 часа; ежедневно наносить на кожу солнцезащитное средство с фактором защиты от солнца не менее 30, избегать посещения бани, сауны, солярия.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з8, 1.з9.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[11]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать

[11] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н [12], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[13], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Сестринское дело в косметологии», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Косметология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

---

[12] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2010 г., регистрационный № 18638.

[13] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [14] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела в косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью,

[14] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы сестринского дела в косметологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи по косметологии	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в косметологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: косметологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по косметологии (медицинского брата по косметологии) на 5 обучающихся; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-косметолога на 5 обучающихся.

15.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Организационно-педагогические условия реализации Программы[15]

Основная литература

1. Золотая косметология / Под. ред. С. Н. Степанкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970467367.html.
2. Хабаров, В. Н. Коллаген, эластин, гиалуроновая кислота в молекулярной косметологии / В. Н. Хабаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 488 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970496220.html.
3. Косметика и косметология от А до Я [Электронный ресурс] : справочник / Ю.Ю. Дрибноход - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460689.html.
4. Дрибноход, Ю. Ю. Косметика и косметология. Толковый словарь / Ю. Ю. Дрибноход. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970461907.html
5. Методы косметологии в дерматологической практике / А. В. Карпова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970465547.html.
6. Драко А.Ю. Современные физиотерапевтические методы в эстетической медицине: учеб. пособие/ А.Ю. Драко, О.Ю. Киргизова; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 60 с.
7. Рефлексотерапия в косметологии: учеб. пособие/ О.Ю. Киргизова, С. Чу, И.В. Валуева, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. - Иркутск, 2021. - 56 с.

Дополнительная литература

1. Косметология / Бурылина О.М., Карпова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443866.html
2. Угри : учеб. пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438442.html
3. Фотодинамическая терапия в дерматологии и косметологии [Электронный ресурс] / Л.С. Круглова, С.И. Суркичин, Н.В. Грязева, Л.С. Холупова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970460269.html.
4. Омоложение лица и профилактика старения. Физиологический метод / Л. З. Тель, Н. К. Нурмышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452745.html.
5. Коллаген в косметической дерматологии / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Текст: электронный // URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970445761.html.
6. Дрибноход Ю.Ю. Косметология: учеб. пособие для сред. проф. образования/ Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 798 с.
7. Лазерно-вакуумный массаж ЛАЗМИК в медицине и косметологии/ С.В. Москвин, А.В. Гейниц, А.В. Кочетков и др. - М.; Тверь: Триада, 2014. - 160 с.
8. Практическая косметология: рук./ Ю.С. Бутов, С.Н. Ахтиямов, И.К. Жукова, В.Ю. Васенова; Ред. Ю.С. Бутов. - М.: МИА, 2013. - 400 с

[15] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

9. Киргизова, О.Ю. Механизмы старения, профилактика и косметологическая коррекция: монография/ О.Ю. Киргизова, Д.С. Панченко; ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск, 2019. - 144 с.
10. Гейниц А.В. Лазерная терапия в косметологии и дерматологии/ А.В. Гейниц, С.В. Москвин. - М.; Тверь: Триада, 2010. - 400 с.

Перечень профессиональных баз данных и информационных систем

1. **Электронная полнотекстовая библиотека ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=DIGOU&P21DBN=DIGOU&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
2. **Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=W2006&P21DBN=W2006&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
3. **Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ИГМАПО** – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=REFER&P21DBN=REFER&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=);
4. **Собрание электронных изданий ИГМАПО** (Информрегистр) – доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
5. **База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2024 гг.» –** доступ с сайта ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS);
6. Справочно-информационная система издательства ГЭОТАР-Медиа **"MedBaseGeotar"** – https://medbase.ru/pages/index.html;
7. Электронная медицинская библиотека «**Консультант врача**» – https://www.rosmedlib.ru/;
8. Электронная библиотечная система (ЭБС) **«Руконт» -** http://rucont.ru;
9. Электронная библиотечная система (ЭБС) **BookUp –** www.books-up.ru;
10. Научная электронная библиотека **eLIBRARY** – https://elibrary.ru;
11. Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
12. Электронные ресурсы компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ – доступ через сайт РМАНПО;
13. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ФГБУ РГБ – https://rusneb.ru/;
14. Scopus – крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО).
15. Кокрейновская библиотека – база данных по доказательной медицине – https://www.cochranelibrary.com/.

Интернет-ресурсы

16. Министерство образования и науки Российской Федерации – https://минобрнауки.рф;
17. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – obrnadzor.gov.ru;
18. Федеральный портал «Российское образование» – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru;
19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
21. Информационно-правовой портал «Гарант» – https://www.garant.ru/;
22. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области

здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/.
23. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.